

Place all the vegetables on the table. Pick out three vegetables that are alike (color or type) and one that is different. Set all four vegetables in a row. Have the child find the odd vegetable and tell you what makes it different.

### Spot the Difference

Display and name the vegetables, one at a time. Next, challenge the child to "plant" the vegetables in the garden, so that each row has all of one type (all the carrots in one row, all the radishes in the second, and so on). For an added challenge, place the vegetable-outline cards in the back of each row. Can the child correctly match the vegetables to their outlines, using shape as the main attribute?

### Vegetable Match

Show that each vegetable comes in five colors. Have the child name the colors. Next, take out the bushel baskets. Insert the five color cards into the holders; place one card behind each basket. Then, have the child sort the vegetables into the matching-color baskets. Also, try sorting using the rows on the garden base, placing the cards at the back of each row. Children will enjoy "planting" the vegetables in their correct spots!

### Color Sorting

#### Activities:

Tend to early math skills with a crop full of garden-fresh vegetables! An engaging farm scene invites hours of play while realistic-looking bushel baskets encourage sorting, counting, color identification, fine motor skills, and much more! Ask follow-up questions during play, and while performing the activities below, to build higher-level thinking and foster verbal development: "How do you know? What made you think that? How did you figure it out?" Dig deep for a harvest of learning fun!

- Includes:**
- 5 Bushel baskets
  - 25 Vegetables (5 vegetables in 5 different colors)
  - 10 Double-sided cards (2 sets with numbers 1-5; reverse sides feature colors or vegetable outlines)
  - 5 Card holders
  - Foam play board

Let's solve some fun story problems! Let the child fill the garden with vegetables. Tell a story problem and have the child use a bushel basket and vegetables to "act out" the answer. For example, "You need to fill your basket with two red vegetables and three purple vegetables from the garden. How many vegetables will you bring to the market today?" Repeat with other amounts, and add in simple subtraction: "Uh oh! Two vegetables fell out of your basket. How many are left?"

### From the Garden to the Market

Set out two bushel baskets and place two number cards (4, 2) in front. Count out and put the correct number of vegetables into each basket. Dump out the vegetables; explain that the total (6) is the sum of 4 + 2. Let the child try adding with two new numbers. For more visual learners, plant the vegetables in the garden. This is a great first step to understanding skip counting, since each row always contains 5.

### Veggie Addition

As in the previous activity, practice counting with a basket and two cards—this time, use the number (2) and vegetable (*radish*) outline cards. If the child finds it too difficult to match the vegetables to the outlines, let him or her place the vegetable directly on the card image to confirm a match. Continue with more numbers and vegetables.

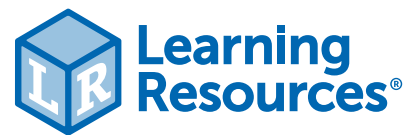
### Counting Crops

Take a bushel basket. Select two cards, number (3) and color (*orange*), and place them in front of the basket. Have the child count and put three orange vegetables in the basket. Continue with other number and color cards. For a greater challenge, try this activity in reverse: with the child looking away, place an unknown number (1-5) of same-color vegetables in the basket. Then, have the child look inside, count out the vegetables, and select the matching number-color cards.

### Counting Colors

Let the child fill one row of the garden, either across or vertically. Tell the child that a hungry rabbit is going to steal a snack from the garden. Then, have the child look away as you remove one vegetable. Can the child identify which vegetable is missing? Try this memory activity with different amounts and kinds of vegetables.

### What Did Rabbit Steal?



LER 5553  
ages **3+**  
años  
ans  
jahre  
grades PreK+

# Veggie Farm Sorting Set

Set de clasificación, huerta de hortalizas • Kit de tri ferme de légumes  
Sortierset „Gemüse vom Bauernhof“



**ADVERTENCIA: PELIGRO DE ATRAGANTAMIENTO.**  
Partes pequeñas. No conviene para niños menores de tres años.  
**ATTENTION: DANGER D'ÉTOUFFEMENT.**  
Petits éléments. Ne convient pas aux enfants de moins de trois ans.  
**ACHTUNG: ERSTICKUNGSGEFAHR.**  
Kleine Teile. Nicht für Kinder unter drei Jahren geeignet.



Learn more about our products  
at [LearningResources.com](http://LearningResources.com)



© Learning Resources, Inc., Vernon Hills, IL, US  
Learning Resources Ltd., Bergen Way,  
King's Lynn, Norfolk, PE30 2JG, UK  
Learning Resources B. V., Kabelweg 57,  
1014 BA, Amsterdam, The Netherlands  
Please retain the package for future reference.  
Made in China. LRM5553-GUD  
Hecho en China. Conserva el envase para  
futuras consultas.  
Fabriqué en Chine. Veuillez conserver  
l'emballage.  
Hergestellt in China. Bitte Verpackung gut  
aufbewahren.

## Activity Guide

Guía de actividades • Guide d'activités  
Spielvorschläge

**⚠ WARNING:**  
CHOKING HAZARD - Small parts.  
Not for children under 3 years.

**Incluye:**

- 5 cestos
- 25 hortalizas (5 hortalizas en 5 colores distintos)
- 10 tarjetas de dos caras (2 sets con números del 1 al 5; en el reverso hay colores o siluetas de hortalizas)
- 5 soportes para tarjetas
- Tablero de espuma

¡Practica las destrezas matemáticas tempranas con una cosecha de hortalizas frescas! Una atractiva escena de granja con cestos muy realistas invita a jugar durante horas y fomenta la práctica de destrezas motoras finas y conceptos como clasificar, contar, identificar colores y mucho más. Formula preguntas complementarias durante el juego y al realizar las actividades siguientes para desarrollar el razonamiento de nivel superior y fomentar el desarrollo verbal: "¿Cómo lo sabes? ¿Qué te ha hecho pensar eso? ¿Cómo lo has averiguado?" ¡A preparar la cosecha y divertirse aprendiendo!

**Actividades:**

**Clasificar colores**

Muestra al niño que cada hortaliza viene en cinco colores. Pídele que diga el nombre de los colores. A continuación, saca los cestos. Inserta las cinco tarjetas de colores en los soportes y coloca una tarjeta detrás de cada cesto. Después, haz que el niño agrupe las hortalizas en los cestos del mismo color. También podéis clasificar las hortalizas en las filas de la base del huerto, colocando las tarjetas al fondo de cada fila. ¡Los niños disfrutarán "plantando" las hortalizas en el sitio adecuado!

**Asociar hortalizas**

Muestra las hortalizas y di su nombre, una a una. A continuación, desafía al niño para que "plante" las hortalizas en el huerto, de modo que cada fila tenga un mismo tipo de hortalizas (todas las zanahorias en una fila, todos los rábanos en la segunda, etc.). Para un mayor desafío, coloca las tarjetas con las siluetas de las hortalizas al fondo de cada fila. ¿Puede emparejar el niño las hortalizas con la silueta correcta, basándose en la forma como atributo principal?

**Buscar la diferencia**

Coloca todas las hortalizas encima de la mesa. Escoge tres de ellas que sean parecidas (en tamaño o tipo) y una que sea diferente y colócalas en una fila. Haz que el niño identifique a la hortaliza "intrusa" y te explique por qué es distinta.

**¿Qué ha robado el conejo?**

Pide al niño que llene una fila del huerto, ya sea de forma vertical u horizontal. Dile que un conejo tiene mucha hambre y va a robar una hortaliza. A continuación, haz que mire a otro lado mientras quitas una hortaliza del huerto. ¿Puede identificar qué hortaliza falta? Prueba esta actividad de memoria con distintas cantidades y tipos de hortalizas.

**Contar colores**

Toma un cesto. Selecciona dos tarjetas, la del número 3 y la del color *naranja*, y colócalas delante del cesto. Pide al niño que cuente tres naranjas y las ponga en el cesto. Continuat la actividad con las demás tarjetas de números y colores. Si queréis un mayor reto, realizad esta actividad al revés: haz que el niño mire a otro lado y coloca un número desconocido (1–5) de hortalizas del mismo color en el cesto. Luego, pide al niño que mire dentro del cesto, cuente las hortalizas y seleccione las tarjetas de número y color correspondientes.

**Contar hortalizas**

Como con la actividad anterior, practicad la capacidad de contar con un cesto y dos tarjetas. Esta vez, utilizad el número 2 y la tarjeta con la silueta del *rábano*. Si al niño le resulta demasiado difícil emparejar las hortalizas con las siluetas, deja que coloque la hortaliza directamente en la imagen de la tarjeta para confirmar que se corresponden. Continuat la actividad con más números y hortalizas.

**Suma de hortalizas**

Dispón dos cestos y coloca dos tarjetas de números (4, 2) delante. Cuenta el número correspondiente de hortalizas y colócalas dentro de cada cesto. Vuelca las hortalizas en la mesa y explica que el total (6) es la suma de 4 + 2. Deja que el niño pruebe a sumar dos números nuevos. Para los niños que aprendan de manera más visual, planta las hortalizas en el huerto. Es un excelente primer paso para entender el concepto de contar en intervalos, ya que cada fila siempre contiene 5 hortalizas.

**Del huerto al mercado**

¡Vamos a divertirnos resolviendo problemas! Pide al niño que llene el huerto de hortalizas. Presenta un problema y haz que utilice un cesto y las hortalizas para "representar" la respuesta. Por ejemplo: "Tienes que llenar tu cesto con dos hortalizas rojas y tres moradas". ¿Cuántas hortalizas llevarás al mercado hoy?" Repite con otras cantidades y añade preguntas simples de resta: "¡Oh no! Se han caído dos hortalizas del cesto. ¿Cuántas quedan?"

**Comprend :**

- 5 paniers
- 25 légumes (5 légumes de 5 couleurs différentes)
- 10 cartes recto-verso (2 jeux numérotés de 1 à 5, avec au dos des couleurs ou les contours des légumes)
- 5 supports de cartes
- Plateau de jeu en mousse

Cultivez les capacités mathématiques élémentaires avec une belle récolte de légumes frais du jardin ! La scène bucolique plante le décor pour des heures et des heures de jeu avec des paniers aux détails réalistes pour encourager le tri, le calcul, l’identification des couleurs, la motricité fine, et bien plus encore ! Posez des questions de suivi au cours du jeu et lors des activités suivantes pour encourager une réflexion plus poussée et le développement de la parole. « Comment le sais-tu ? Pourquoi penses-tu cela ? Comment es-tu arrivé(e) à cette conclusion ? » Et c’est parti pour un apprentissage ludique !

**Activités :**

**Tri des couleurs**

Montrez que chaque légume est fourni en cinq couleurs. Demandez à l’enfant de nommer les couleurs. Prenez ensuite les paniers. Placez les cinq cartes de couleurs dans les supports et placez une carte derrière chaque panier. Demandez à l’enfant de trier les légumes dans les paniers de la couleur correspondante. Essayez également de trier à l’aide des rangs du jardin en plaçant les cartes à la fin de chaque rang. Les enfants seront ravis de « planter » les légumes au bon endroit.

**Paires de légumes**

Présentez et nommez les légumes, un par un. Ensuite, demandez à l’enfant de « planter » les légumes dans le jardin de manière à avoir un type de légumes dans un même rang (toutes les carottes dans le premier rang, tous les radis dans le second, etc.). Pour une difficulté accrue, placez les cartes avec les contours des légumes à la fin de chaque rang. Demandez à l’enfant de trouver les légumes correspondants aux contours à partir de la forme affichée.

**Jeu des différences**

Placez tous les légumes sur la table. Choisissez trois légumes similaires (couleur ou type) et un légume différent. Alignez les quatre légumes sur un même rang. Demandez à l’enfant de trouver le légume différent et de dire ce qui le rend différent.

**Qu’a volé le lapin ?**

Laissez l’enfant remplir l’un des rangs du jardin, à l’horizontale ou à la verticale. Dites à l’enfant qu’un lapin gourmand va voler un légume du jardin. Demandez à l’enfant de se retourner pendant que vous enlevez un légume. L’enfant peut-il identifier le légume manquant ? Essayez cette activité de mémorisation avec différents nombres et tailles de légumes.

**Compter les couleurs**

Prenez un panier. Choisissez deux cartes, nombre (3) et couleur (*orange*), et placez-les sur le devant du panier. Demandez à l’enfant de compter et de placer trois légumes oranges dans ce panier. Continuez avec les autres cartes de nombres et de couleurs. Pour une difficulté accrue, essayez cette activité dans l’autre sens. Pendant que l’enfant regarde ailleurs, placez un nombre inconnu (entre 1 et 5) de légumes de la même couleur dans le panier. Demandez à l’enfant de regarder dans le panier, de compter les légumes et de choisir les cartes de nombres et de couleur correspondantes.

**Calcul des récoltes**

Comme dans l’activité précédente, entraînez-vous à compter avec un panier et deux cartes. Cette fois, utilisez les cartes du nombre (2) et de contour des légumes (*radis*). Si l’enfant éprouve des difficultés à trouver les légumes correspondant aux contours, laissez-le placez le légume directement sur l’image pour confirmer sa réponse. Continuez avec d’autres nombres et légumes.

**Addition de légumes**

Disposez deux paniers et placez deux cartes de chiffres (4, 2) devant les paniers. Comptez et mettez le nombre correct de légumes dans chaque panier. Renversez les légumes sur la table. Expliquez que le total (6) est la somme de 4 + 2. Laissez l’enfant essayer d’ajouter deux nouveaux chiffres. Pour les élèves plus visuels, plantez les légumes dans le jardin. Cette activité est idéale pour comprendre à compter de 5 en 5 vu que chaque rang contient 5 légumes.

**Du jardin au marché**

Réolvons maintenant des problèmes rigolos ! Laissez l’enfant remplir le jardin de légumes. Racontez-lui une histoire avec un problème et demandez à l’enfant d’utiliser un panier et des légumes pour représenter la solution. Par exemple, « tu dois remplir ton panier avec deux légumes rouges et trois légumes violets du jardin. Combien de légumes vas-tu emmener au marché aujourd’hui ? ». Répétez l’activité avec d’autres quantités et ajoutez une simple soustraction. « Oh non ! Deux légumes sont tombés de ton panier. Combien en reste-t-il ? »

**Enthält:**

- 5 Spankörbe
- 25 Gemüsefiguren (5 Stück à 5 Farben)
- 10 doppelseitige Karten (2 Sätze mit den Zahlen 1 – 5; Rückseiten: Gemüsefarben bzw. -Umrisse)
- 5 Kartenhalter
- Schaumstoff-Spielbrett

Packen Sie verschiedene Gemüsesorten und Mathetraining für Vorschulkinder in einen Korb. Das Ergebnis: eine gesunde Kombination! Die ansprechende Bauernhofkulisse lädt zu stundenlangem Spiel ein. Mit den realistisch aussehenden Spankörben macht das Sortieren, Zählen, Farbenbestimmen, das Einüben der Feinmotorik und vieles mehr ganz viel Spaß! Stellen Sie beim Spielen und während den nachstehenden Spielvorschlägen weiterführende Fragen. So vertiefen Sie Denkvorgänge und fördern die sprachliche Entwicklung: „Woher weißt du das? Was hat dich darauf gebracht? Wie hast du das herausgefunden?“ Buddeln Sie den Lernspaß aus – eine reiche Ernte ist gewiss!

**Aktivitäten:**

**Nach Farben sortieren**

Zeigen Sie, dass jede Gemüsesorte in fünf Farben vorhanden ist. Bitten Sie das Kind, die Farben zu nennen. Holen Sie anschließend die Spankörbe heraus. Stecken Sie die fünf Farbkarten in die Kartenhalter und stellen Sie diese hinter jedem Korb auf. Bitten Sie das Kind nun, die Gemüsesorten in die farblich richtigen Körbe zu sortieren. Üben Sie das Sortieren auch in den Reihen des „Gartenbeetes“, indem Sie die Karten am hinteren Ende jeder Reihe aufstellen. Kinder finden es toll, das Gemüse an die richtigen Stellen im Beet zu „pflanzen“!

**Ordnung im Gemüsebeet**

Zeigen und benennen Sie jede Gemüsesorte einzeln. Stellen Sie dem Kind danach die Aufgabe, die Gemüsesorten so in den Garten zu „pflanzen“, dass jede Reihe nur eine Gemüsesorte enthält (alle Karotten in einer Reihe, alle Radieschen in der zweiten und so weiter). Um es etwas schwerer zu machen, können Sie die Karten mit den Gemüse-Umrissen ans hintere Ende der Reihen legen. Schafft es das Kind, die Gemüsesorten nur anhand der Umrisse zu erkennen und den richtigen Reihen zuzuordnen?

**Was ist anders?**

Legen Sie alle Gemüsefiguren auf den Tisch. Wählen Sie drei Gemüsefiguren mit einem gemeinsamen Merkmal (Farbe oder Sorte) und dann noch eine vierte Figur mit abweichendem Merkmal aus. Legen sie alle vier Gemüsefiguren in einer Reihe aus. Nun soll das Kind das abweichende Gemüse erkennen und sagen, worin es sich unterscheidet.

**Das diebische Kaninchen**

Lassen Sie das Kind eine Reihe im Gartenbeet „bepflanzen“ (längs oder quer). Erzählen Sie dem Kind, dass sich ein hungriges Kaninchen gleich eine Mahlzeit im Garten stibitzt. Das Kind soll nun kurz wegschauen, während Sie eine Gemüsefigur entfernen. Erkennt das Kind, welche Gemüsefigur fehlt? Versuchen Sie dieses Gedächtnisspiel mit verschiedenen Gemüsemengen und -sorten.

**Farben erkennen und zählen**

Nehmen Sie einen Spankorb. Nehmen Sie zwei Karten – Zahl (3) und Farbe (*Orange*) –, die Sie vor den Korb legen. Bitten Sie das Kind, drei orangefarbene Gemüsefiguren abzuzählen und in den Korb zu legen. Fahren Sie mit weiteren Zahlen- und Farbkarten fort. Um es etwas schwerer zu machen, probieren Sie diese Aktivität in umgekehrter Reihenfolge: Das Kind schaut weg, während Sie eine nicht besprochene Anzahl (1 – 5) von Gemüsefiguren einer Farbe in den Korb legen. Nun betrachtet das Kind den gefüllten Korb, zählt die Gemüsefiguren ab und wählt die passende Zahlen- und Farbkarte.

**Gemüse erkennen und zählen**

Wie in der vorigen Aktivität üben Sie auch hier das Zählen mithilfe eines Korbs und zwei Karten – aber diesmal verwenden Sie die Zahlenkarten (2) und Umrisskarten (*Radieschen*). Falls es für das Kind zu schwierig ist, die Gemüsesorten den Umrissen zuzuordnen, darf es die Gemüsefigur auf die Karte legen und den Umriss überprüfen. Fahren Sie mit weiteren Zahlen und Gemüsesorten fort.

**Gemüse-Addition**

Stellen Sie zwei Spankörbe auf und setzen Sie die beiden Zahlenkarten 4 und 2 davor. Zählen Sie die jeweils richtige Anzahl an Gemüsefiguren in die beiden Körbe. Leeren Sie die Gemüsekörbe aus; erklären Sie, dass die Gesamtsumme (6) die Summe aus 4 + 2 ist. Lassen Sie das Kind die Addition mit zwei neuen Zahlen versuchen. Für Kinder, die visuell lernen, können Sie die Gemüsefiguren auch in den Garten „pflanzen“. Da jede Reihe 5 Figuren aufnimmt, eignet sich diese Übung hervorragend als erster Schritt, in Zahlenschritten (z. B. Ser-Schritten) zählen zu lernen.

**Aus dem Garten frisch auf den Markt**

Jetzt geht’s zu lustigen Textaufgaben! Bitten Sie das Kind, den Garten mit Gemüse zu „bepflanzen“. Erzählen Sie eine Geschichte, in der das Kind die Antwort mit dem Spankorb bewaffnet nachstellen muss. Beispiel: „Fülle deinen Korb mit zwei roten Gemüsestücken und drei lila Gemüsestücken aus dem Garten. Wie viele Gemüsestücke trägst du heute auf den Markt?“ Wiederholen Sie die Geschichte mit anderen Mengen; verwenden Sie auch einfache Subtraktionsaufgaben: „Oh je! Zwei Gemüsestücke sind aus dem Korb gefallen. Wie viele bleiben übrig?“